

PROJET D'ASSOCIATION SPORTIVE

1-Caractéristiques des élèves du lycée :

- Au regard de l'analyse des fiches «bilan » distribuées aux élèves en début d'année scolaire, il s'avère qu'une forte proportion d'élèves pratique une activité physique en club de façon suivie, voire à haut niveau (lutte, judo, rugby, handball, football...).

- On observe depuis maintenant sept à huit années des difficultés croissantes, d'une part pour arrêter des créneaux d'entraînement partagés par la majorité (reprise des cours EPS à 13h00 depuis cette rentrée) , et, d'autre part pour obtenir la présence des élèves intéressés aux différentes compétitions le mercredi après midi, soit par manque de liberté sur des emplois du temps déjà bien chargés (cours entre midi et deux et jusqu'à 18 heures), soit par concurrence directe avec les clubs locaux (notamment les plus huppés !) les jeunes étant retenus par l'entraînement ou par des tâches d'encadrement « rétribuées » auprès des plus jeunes.

- Les élèves attendent qu'on leur propose « un produit fini prêt à être consommé », et ne font pas systématiquement l'effort de venir au devant des différentes informations nécessaires au fonctionnement de l'Association Sportive.

- L'évolution constatée vers une demande de pratiques qui se démarque des activités traditionnellement représentatives de l'UNSS est de plus en plus marquée, comme en témoigne le nombre d'élèves licenciés pour les mouv'lycée (activités de pleine nature) et sorties ski alpin (ou encore tyrolienne).

- Les élèves inscrits à l'A.S. ont participé activement (nombre de licenciés) aux différentes compétitions jusqu'au plus haut niveau national (judo) et manifestations départementales ou régionales.

- Enfin, le nombre de filles licenciées au sein de notre A.S. dépasse les 50% depuis ces trois dernières années avec une augmentation significative depuis cette rentrée (62% de filles) et ceci depuis que le versant des activités dites « de loisir » s'est développé. Depuis deux ans une équipe de futsal filles a vu le jour et est engagée dans le championnat départemental.

2-Axes Forts du Projet :

✓ Proposer une alternative à la pratique compétitive (sans recherche systématique de performance mais en développant le « plaisir de la pratique » et la convivialité) en programmant des sorties activités de pleine nature (mouv'lycée-mouv'ergnat/calendrier UNSS Départementale où les élèves de l'A.S. rencontrent d'autres lycéens du PDD) et 2 stages ski alpin initiés par l'A.S. (2x2 jours 1^{ère} semaine de janvier) encadrés par les 4 enseignants d'EPS:

A cet égard, après échange avec des collègues des lycées Clermontois et les services de l'UNSS départementale, il nous apparaît souhaitable de réfléchir à la mise en place d'un calendrier annuel reposant sur la pratique d'APPN, où chaque établissement pourrait participer, en s'inscrivant par avance sur les échéances retenues, sur la base d'une cogestion (matérielle et financière).

Nous avons pour ambition de fidéliser les pratiquants (de la 2nde à la terminale) en leur proposant de formuler des envies, de construire une programmation annuelle et de la faire «vivre » !

✓ Permettre malgré tout de pérenniser les activités traditionnelles par un dialogue plus important avec les clubs locaux et la participation aux innovations (futsal).

✓ Instaurer un relais permanent entre les professeurs EPS et les licenciés par l'élection d'un élève «ressource » par activité ou d'un élève « délégué A.S. » par classe afin de faciliter l'information et de développer l'esprit d'initiative.

✓ Assurer le suivi et l'évaluation des actions menées, afin de toujours améliorer ce qui est entrepris (budget prévisionnel des actions).

✓ Améliorer la communication interne à l'établissement, à l'égard de l'ensemble de la communauté éducative (avertir les collègues des absences d'élèves) utiliser les moyens modernes de communication (mise à jour du site web du lycée, écran et support informatique pour la présentation des actions de l'A.S., diaporama aux A.G. ...).

✓ Améliorer la communication externe auprès des médias (articles de presse lors de la participation des élèves aux phases finales des championnats de France ...) et des clubs locaux (présence des enseignants d'EPS aux A.G. des clubs, liens avec les responsables du « suivi des études » des élèves inscrits à l'A.S. et appartenant aux structures fédérales « de haut niveau »).

✓ Assurer le suivi et le fonctionnement financier de l'AS par le biais de différentes opérations (demandes d'aides présentées au C.A, vente de tee-shirts ...) et cibler les choix si le montage financier nous y contraint.