



# Un homme tué à Courpière à coups de couteau

**FAIT DIVERS.** Une dispute sur fond de dépit amoureux tourne au drame. **PAGE 4**

CARREFOUR NATIONAL  
**PÊCHE & LOISIRS**  
TRUITE • CARNASSIER • CARPE • COUP • MER • EXOTIQUE  
12/13/14 JANVIER 2018

Nouvelles Tendances

ENTRÉE GRATUITE pour les FEMMES

Téléchargez votre  
**INVITATION GRATUITE**  
Valable pour 2 personnes sur  
[www.cnpl.fr](http://www.cnpl.fr)  
en renseignant le code ci-dessous :  
**ORGCFE**

Infos : +33 (0)4 73 17 19 22

EURO PÊCHE

lamontagne.fr

# LA MONTAGNE

CentreFrance

CLERMONT-METROPOLE

JEUDI 11 JANVIER 2018 - 1,10 €

## RUGBY

### Le président de l'ASM favorable à un Top 12

PAGES SPORTS

## VIE ÉTUDIANTE

### Tensions autour des attendus à l'université

PAGE 7

## SOLDES À CLERMONT

### Un dispositif noyé par les promotions

PAGE 15



## LE MÉDIATEUR

### Des vœux originaux chez nos lecteurs

PAGE MÉDIAS

# L'incroyable talent d'un lycéen clermontois



■ **PUY-DE-DÔME.** Comment réussir sa scolarité quand on a l'ambition d'être sportif, musicien ou danseur ? Un Lycée de tous les talents, à Clermont-Ferrand, offre une réponse sur mesure.

■ **PERSPECTIVE.** Le projet de Lycée de tous les talents devrait arriver à maturité à la rentrée 2019, avec la livraison du nouvel internat du lycée Ambroise-Brugière. PHOTO PIERRE COUBLE.

**PAGES 2 ET 3**

## PROPOS D'UN MONTAGNARD

Et moi, émoi et nous... Comment séduire sans importuner ? Comment se différencier de la masse des « prédateurs » ? Comment rencontrer l'autre sans forcément recourir aux sites professionnels ? Faudra-t-il porter un signe distinctif du style « homme plein de bonnes intentions qui ne forme pas dans sa tête des pensées de crabe » pour paraphraser Sartre ? Féministes et femmes inquiètes du retour du puritanisme s'entre-déchirent dans les tribunes de presse. Confrontation inévitable. Et l'homme dans tout ça, exclu des discussions ? Mais comme pour l'avortement autrefois, n'est-il pas partie prenante ?



### L'Enlèvement au sérail à Clermont avant une tournée en France

**OPÉRA.** Une première ce soir à Clermont-Ferrand pour *L'Enlèvement au Sérail* vu par la metteuse en scène Emmanuelle Cordoliani.

**PAGE 12**



100 pages  
**4,90€**

chez votre marchand de journaux et sur CentreFrance boutique

374528

Lycée Ambroise Brugière / Ayant droit christian

M 0394  
1-10  
Metropol  
ISSN 2 104 1 560  
11/01/18

# Un lycée sur mesure

## Expérimentation

Comment réussir sa scolarité quand on a l'ambition d'être sportif, musicien ou danseur professionnel ? Le lycée de tous les talents, à Clermont-Ferrand, donne aux jeunes une réponse sur mesure. Et unique en France.

Isabelle Vachias

isabelle.vachias@centrefrance.com

**A**lexia et Clément jouent au Clermont Foot, Killian à l'ASM rugby, Maëlisse au Handball Clermont Auvergne Métropole... Ils ont 15 ans et (peut-être) une belle carrière devant eux. Leur vie, ils la rêvent sur les terrains de sport. Seulement à 15 ans, ils sont d'abord lycéens, avec un objectif qui reste prioritaire pour leurs familles : le baccalauréat.

Pour ces élèves passionnés par le sport, comme pour les danseurs et les musiciens, il existe déjà des sections à horaires aménagés avec des temps de pratique intégrés dans les horaires scolaires.

### Une semaine de 50 heures

Mais cette organisation reste synonyme de semaine marathon. « Entre le temps scolaire, environ 30 heures pour un lycéen, et le temps sportif, 20 heures, on arrive à un rythme de travail de 50 heures », détaille Christian Puechbroussou, proviseur du lycée Ambroise-Brugière, à Clermont-Ferrand. « C'est déstabilisant et ça peut

être source de non-réussite. »

Pour favoriser l'épanouissement des adolescents sur les deux tableaux, le rectorat de Clermont-Ferrand a choisi d'être plus ambitieux. Rejoint dans sa réflexion par l'ASM Clermont Auvergne et le Clermont Foot, il veut inventer une autre prise en charge scolaire, adaptée aux contraintes des jeunes et des clubs.

Le Lycée de tous les talents a vu le jour à la rentrée 2017, au lycée Brugière. L'expérimentation cible le niveau seconde, avec une classe de 30 élèves venus de toute la France, dont 29 sportifs et une flûtiste du Conservatoire régional de musique.

« Si on ne les coache pas, ces jeunes vont très vite délaisser le scolaire »

Pour eux, l'emploi du temps est allégé. Pas d'options, des heures d'EPS en moins pour les sportifs et une approche différente des matières qui ne font pas l'objet d'une évaluation au baccalauréat. Les cours se terminent à 16 heures les mardis et vendredis et l'après-midi du jeudi est libéré.

Au lycée, une enseignante

### ■ Une résidence lycéenne en 2019

Le projet de lycée de tous les talents devrait arriver à maturité à la rentrée 2019, avec la livraison du nouvel internat du lycée Ambroise-Brugière. Dans cette « résidence lycéenne et citoyenne » de 250 places, des modules ouverts sept jours sur sept seront réservés aux élèves engagés dans un parcours d'exception, sportif ou artistique. Les lycéens pourront rentrer le soir après un spectacle ou le samedi après un match, même en dehors des périodes scolaires. Ce travail autour de la responsabilisation et de l'autonomie sera complété par un accompagnement scolaire qui tiendra compte de la disponibilité des jeunes et qui sera assuré par des professeurs du lycée ou des étudiants de l'université Clermont Auvergne.



**RUGBY.** Séance de musculation pour Killian Tixeront, recruté par le centre de pré-formation de l'ASM. Du lundi matin au dimanche soir, cet élève de seconde au lycée de tous les talents enchaîne les cours, les entraînements et les matches.  
PHOTO PIERRE COUBLE

## ➔ POURQUOI ONT-ILS CHOISI DE POURSUIVRE LEUR SCOLARITÉ AU LYCÉE DE TOUS LES TALENTS ?



**ALEXIA** (Clermont Foot)

Je jouais au foot depuis dix ans à Auzon, en Haute-Loire. C'est dans une détection pour l'équipe régionale que le Clermont Foot m'a repérée. Le club m'a conseillé de venir au lycée Brugière parce que c'était plus facile pour aller à l'entraînement au stade Montpied. Je craignais un peu l'internat, mais je m'y suis habituée. C'est un sacrifice, c'est vrai, mais je vois quand même mes amis le week-end. Une carrière de footballeuse, ce n'est pas mon but, mais je veux aller le plus haut possible.



**CLÉMENT** (Clermont Foot)

J'habite à Châteaugay et je jouais au foot à Riom. Comme je devais venir en seconde au lycée Brugière, je n'aurais pas pu continuer le foot à Riom. Ça aurait été compliqué. Heureusement le Clermont Foot m'a repéré. Au club, il y a quelqu'un qui surveille nos résultats. Si on a des mauvaises notes, on ne joue pas le week-end ! Ça nous oblige à travailler, on n'a pas droit au relâchement. Moi, je voudrais bien être footballeur professionnel, mais je sais qu'il faut graver les paliers un par un.



**MAËLISSE**

Handball Clermont Auvergne Métropole L'an dernier, j'étais au collège de La Charme. Ce sont les coaches qui m'ont parlé de ce lycée. On a beaucoup d'entraînements et on termine tard certains jours. Ce qui est bien, c'est qu'on a des temps de repos entre les entraînements et du temps libre pour les devoirs. C'est plus compliqué de s'épanouir quand l'emploi du temps n'est pas allégé. C'est compliqué aussi quand les familles ne sont pas disponibles. Mes parents habitent à Rochefort-Montagne et je les sollicite beaucoup !



**KILLIAN** (ASM rugby)

L'ASM m'a contacté quand je jouais aux Martres-de-Veyre pour que j'intègre le centre de pré-formation. C'est le club qui m'a fait connaître cette classe, juste à côté du complexe sportif de la Gauthière. Déjà, c'est pratique, puisque j'ai entraînement ou musculation tous les jours. Le fait d'avoir des horaires aménagés, c'est bénéfique pour faire ses devoirs et profiter des entraînements. On a aussi du soutien scolaire le mercredi à l'ASM et le jeudi au lycée.



et ont accès à un dispositif unique

LE FAIT  
DU JOUR

# pour les jeunes talents



coordinatrice assure le lien avec les clubs et les familles. Professeur d'histoire-géographie, Brigitte Gadet est aussi le professeur principal de la classe. « On évalue régulièrement l'évolution de l'élève et on lui propose un accompagnement quand c'est nécessaire », précise l'enseignante, qui organise aussi des études dirigées le jeudi après-midi, pour les lycéens volontaires. « Ces jeunes ont besoin d'être guidés. Leur principal projet, c'est le sport ou la musique. Si on ne les coach pas, ils vont très vite délaissé le scolaire. »

Les clubs, de leur côté, sont attentifs aux résultats scolaires et peuvent aussi proposer un accompagnement.

L'expérimentation n'en est qu'à la phase de construction. En 2018, elle sera étendue en classe de 1<sup>re</sup> et en 4<sup>e</sup> au collège clermontois La Charme. Dans l'esprit de ses principaux architectes, l'ASM et le rectorat, il faudra aller bien plus loin dans l'allègement des emplois du temps des élèves, dont les journées sont toujours trop longues.

Il faudra aussi impliquer d'autres établissements et davantage de clubs. Aux côtés de l'ASM et du Clermont Foot, d'autres structures sportives (Volley Chamalières, Pôle espoir hand...) se sont engagées. Le hockey et l'école de danse devraient rejoindre le dispositif l'an prochain. ■

## ➔ QUESTIONS À



**JEAN-MARC LHERMET**  
Directeur du développement rugby de l'ASM

**Pourquoi l'ASM s'est-elle engagée dans ce projet ? On souhaite que nos jeunes soient impliqués à fond dans leur domaine de développement personnel et dans leur programme de développement sportif. Comme ces deux voies sont exigeantes, ils sont obligés, à terme, de faire un choix entre leur scolarité et leur passion. Or, on ne veut surtout pas qu'ils fassent un choix. On veut qu'ils s'épanouissent et qu'ils aient une vie sociale normale.**

### Êtes-vous attentifs au parcours scolaire ?

Bien sûr. La clé de la réussite, c'est la communication. À l'ASM, on a des personnes qui sont chargées du lien avec le lycée et qui nous rapportent les difficultés éventuelles. Il y a aussi des étudiants qui viennent dans le cadre du club donner des cours complémentaires. Ce qui est clairement affirmé aux parents, c'est que le scolaire restera toujours prioritaire.

### Pourquoi les résultats sont-ils si importants ?

Aujourd'hui, le sport de haut niveau demande une organisation mentale, une structuration, une réflexion telles qu'il est de plus en plus difficile d'être performant sur le terrain en étant complètement déconnecté d'une formation scolaire. L'épanouissement du jeune passe vraiment par un double projet équilibré. On le constate tous les jours, ceux qui s'épanouissent dans leur environnement scolaire sont encore plus forts sur le terrain.

## ■ OUVERTURE

### Projets pédagogiques

Au-delà d'un aménagement d'emploi du temps, l'ouverture culturelle des établissements, le lycée Ambroise-Brugière aujourd'hui, d'autres demain, est un axe fort du projet. Des actions pédagogiques innovantes ont déjà irrigué la cité scolaire clermontoise. Une conférence sur les techniques de préparation mentale (avant un concert, un match... ou un examen) a été proposée par l'ASM et le conservatoire a invité les lycéens à la répétition générale d'un concert.

## « Un nouveau pôle d'attractivité pour l'Auvergne »

L'Auvergne avait déjà innové en 2013 avec la convention pour un aménagement du territoire scolaire cantalien, aujourd'hui déclinée en conventions ruralité dans toute la France.

Cette année, c'est un autre terrain que l'académie de Clermont-Ferrand entend de défricher en inventant un parcours scolaire pour répondre aux demandes des jeunes et pour favoriser leur épanouissement. « Un projet tel que celui-là, avec cette ambition et cette ampleur, ça n'existe nulle part ailleurs », constate la rectrice, Marie-Danièle Campion, qui voit dans le Lycée de tous les ta-



**MARIE-DANIÈLE CAMPION.**  
Rectrice de l'académie de Clermont-Ferrand. RICHARD BRUNEL

lents « un pôle d'attractivité pour l'Auvergne ».

Ambitieux, le dispositif l'est dans son enjeu : « Il faut que tous les jeunes en bénéficient, même ceux qui ne sont pas inscrits dans ce parcours ». Il l'est aussi dans son déploiement, au collège en 2018, « en espérant aller jusqu'au primaire ».

Dans « ce projet collectif d'intérêt général », la communauté éducative « se met à l'écoute du monde de la culture et du monde du sport ». C'est nouveau. Et ça démontre « la capacité d'adaptation de tous les partenaires »

L'Éducation nationale ne serait

donc pas ce « mammouth » qu'on taxe d'immobilisme ? « Au contraire, sa force, c'est d'être extrêmement réactive, corrige la rectrice. C'est un monde qui est fait d'un grand nombre d'entités adaptables et souples. Il est d'ailleurs assez extraordinaire de voir comment les équipes éducatives ont accepté ce saut vers l'inconnu. »

Impressionnée par « cette bonne volonté commune et cette capacité de travailler ensemble », Marie-Danièle Campion juge que c'est « une marque de fabrique de l'Auvergne ». « On a réussi ici à rassembler beaucoup d'acteurs, on ne pourrait pas le faire partout. » ■

## ➔ INSCRIPTION

### MODE D'EMPLOI

Pour la rentrée 2018, les familles intéressées par ce dispositif ne peuvent pas s'inscrire directement dans les établissements supports, le lycée Brugière et le collège La Charme. Il revient aux clubs sportifs et au Conservatoire de déterminer si le double parcours d'un élève justifie son entrée dans le lycée de tous les talents.

Les parents doivent donc se tourner d'abord vers la structure, club ou Conservatoire, dans laquelle évolue leur enfant. C'est cette structure qui prendra contact avec les chefs d'établissement pour indiquer que le jeune relève du dispositif.

Les familles auront ensuite à adresser une demande d'affiliation à l'inspection académique.